

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№44 «ЗОЛУШКА»

423832, Республика Татарстан, город Набережные  
Челны, проспект Саяубике, дом 11 (41/01)  
Телефон/факс: 58-89-00  
Электронный адрес: sad.044@yandex.ru

«КӨЛСЫЛУ» 44 НЧЕ  
КАТНАШ ТӨРДӨГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ  
МӨКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИ

423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһ.  
Сөембикә проспекты, 11 (41/01)  
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34  
Электрон адрес: sad.044@yandex.ru

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 44 «Золушка»  
/ Шарипова Г.И.  
Введено в действие приказом  
№ 154 от 01.08.2025

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

г. Набережные Челны  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3-5
2	Цели и задачи программы	6
3	Перечень дополнительных образовательных услуг	7-8
4	График дополнительных образовательных услуг	9
5	Учебный план	10
6	Приложение 1. «Детский фитнес»	
7	Приложение 2. «Скоро в школу»	
8	Приложение 3. «Юный художник»	
9	Приложение 4. «Послушный карандаш»	
10	Приложение 5. «Звуковичок»	
11	Приложение 6. «Шахматы»	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МАДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МАДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения

содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 4-5 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные программы разработаны педагогами на основе:

1. «Законом об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции);
2. Конвенцией ООН о правах ребенка 1989г.;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в актуальной редакции);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847
5. Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
6. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш»;
7. Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
8. Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в

общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

9. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

### **Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:**

#### **Функции заведующего ДОУ:**

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

#### **Функции старшего воспитателя:**

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

#### **Функции медицинских работников:**

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие детей
2. Художественно-эстетическое развитие детей
3. Социально-познавательное направление

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

### **Цель:**

- . Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- . Повышение эффективности созданного программно – методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- . Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

#### **Развивающие:**

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
6. Установление эмоционально – положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

#### **Воспитательные:**

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование доп.образовательной услуги	Основное направление деятельности, реализуемое в рамках услуги	Ф.И.О. преподавателя	Основная должность преподавателя
1.	«Детский фитнес»	Программа направлена на укрепление здоровья дошкольников, обеспечение оптимальной двигательной активности детей, повышение уровня привлекательности занятий физической культуры через приобщение к детскому фитнесу.	Блинова Наталья Александровна	Ф/инструктор высшей кв.категории
2.	«Скоро в школу»	Формирование учебных мотивов, предпосылок логического мышления. Формирование восприимчивости к обучающей помощи. Развитие способности принимать учебную задачу. Развитие зрительного анализа; произвольности регуляции деятельности, вербальной механической памяти. Развитие мелкой моторики, воображения, восприятия	Ибрагимова Гульназ Рафисовна  Имамиева Венера Камилевна	Воспитатель высшей кв.категории  Воспитатель высшей кв.категории
3.	«Юный художник»	Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру.	Максимова Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования
4.	«Послушный карандаш»	Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства	Вильданова Чулпан Габдразиковна	Воспитатель высшая кв. категория
5.	«Звуковичок»	Совершенствование навыка чтения, формирования слитного чтения, закрепления умений проводить звуковой анализ слова, членить предложения на слова (определять количество слов). Обогащение словарного запаса, развитие речи детей, развитие фонематического и речевого слуха, внимания, памяти, мышления, развитие навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями.	Громова Светлана Сергеевна	Воспитатель высшей кв.категории
6	«Шахматы»	Развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости. Формировать навык запоминания. Сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику. Развивать мелкую моторику рук,	Королёва Ирина Викторовна,	Педагог дополнительного образования

		<p>глазомер. глазомер.</p> <p>Прививать навыки самодисциплины.</p> <p>Способность воспитанию волевых качеств, качеств, самосовершенствования и самооценки.</p>		
--	--	--	--	--



**4. РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**  
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование кружка, руководитель, кабинет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Детский фитнес» Блинова Н.А., ф/инструктор, высшая кв. категория (с/зал)			15.20-15.45 15.55-16.20		15.20-15.50
2	«Скоро в школу» Ибрагимова Г.Р., воспитатель, высшая кв. категория (группа №3)		15.20-15.50			
3	«Скоро в школу» Имамиева В.К., воспитатель, высшая кв. категория (группа №8)				15.20-15.50	
4	«Юный художник» Максимова Л.Н., педагог дополнительного образования (группа №5)			15.20-15.40 15.50-16.15		
5	«Послушный карандаш» Вильданова Ч.Г., воспитатель, высшая кв. категория (группа №13)				15.20-15.45	
6	«Звуковичок» Громова С.С., воспитатель, высшая кв. категория (группа №6)	15.55-16.20				
7	«Шахматы» Королёва И.В., ф/инструктор, высшая кв. категория (группа №5)				15.20-15.50	



Принято, проведено  
и сдано печать

22.09.2016 листа

Заведующий МАДОУ «Детский сад №44  
«Золотце»

Г.И.Щербакова

